



Description des besoins de perfectionnement

Selon le dernier avis du Conseil supérieur de l'éducation sur l'orientation au collégial (*Au collégial, l'orientation au cœur de la réussite*), une très grande proportion (+ ou - 80 %) des élèves arrivent au cégep sans projet d'orientation bien assumé et près de 30 % changent de programme durant leur formation collégiale. De plus, cet avis suggère au ministre de mieux outiller les équipes d'orientation pour contrer ces problèmes causés par l'indécision professionnelle.

Cette formation au P.O.C.-TRIMA (Profil d'Orientation de Carrière, Tradition Réflexion Imagination Médiation Action) répond aux besoins des intervenants(es) du collégial face aux multiples problèmes soulevés dans l'avis du Conseil supérieur de l'éducation:

- A. elle fournit aux participants(es) un instrument (bilan identitaire) servant de force mobilisatrice des choix;
- B. elle outille les participants(es) dans leur diagnostic et leur plan d'intervention face à la congruence et à la maturation d'un choix d'orientation;
- C. elle permettra au participants(es) d'adapter leur propre style de fonctionnement selon les styles décisionnels;
- D. elle leur fournira un cadre référentiel pour accroître le rôle prépondérant des professionnels(les) face à la concertation multidisciplinaire et dans la mobilisation face à la réussite scolaire;
- E. elle leur permettra, en s'inspirant des compétences génériques de TRIMA, de préciser à partir du P.O.C. la base scientifique des intelligences multiples à actualiser en compétences dans les réaménagements de programmes d'études collégiales.

Enfin, cette activité veut outiller les participants(es) dans leurs interventions éducatives ciblant les 3 axes de développement proposés par le Conseil supérieur de l'éducation selon l'approche TRIMA et le P.O.C.

PROGRAMME DE L'HABILITATION À L'INSTRUMENT

Le Profil d'Orientation de Carrière (POC), de la formation identitaire au choix d'orientation

Objectif de l'avant-midi (8h30 à 12h00)

S'approprier les bases scientifiques du développement des compétences TRIMA et définir son propre style de fonctionnement selon le P.O.C.-TRIMA.

Contenu

Les fondements scientifiques de TRIMA; les aspects fondamentaux et les dynamismes identitaires du P.O.C.

Méthodologie

Autoévaluation suivi d'une inter-évaluation en dyade; validation auprès de la personne-ressource

Objectif de l'après-midi (13h00 à 16h30)

S'approprier et intégrer les notions de compétences génériques et des interrelations des éléments identitaires du P.O.C.-TRIMA et leur validation expérientielle.

Contenu

Éléments de compétence générique versus technique de travail en fonction des intelligences multiples et des structurations identitaires (congruence et maturation).

Méthodologie

Les exposés synthèses suivront les ateliers de mise en situation expérientielle en plus d'étude de cas typiques; plan d'intervention selon les styles décisionnels; une inter-évaluation formative précédera l'accréditation formative.

Personnes ressources : M. Georges Moyen, c.o. et psy.; courriel: amoyen@cgocable.ca