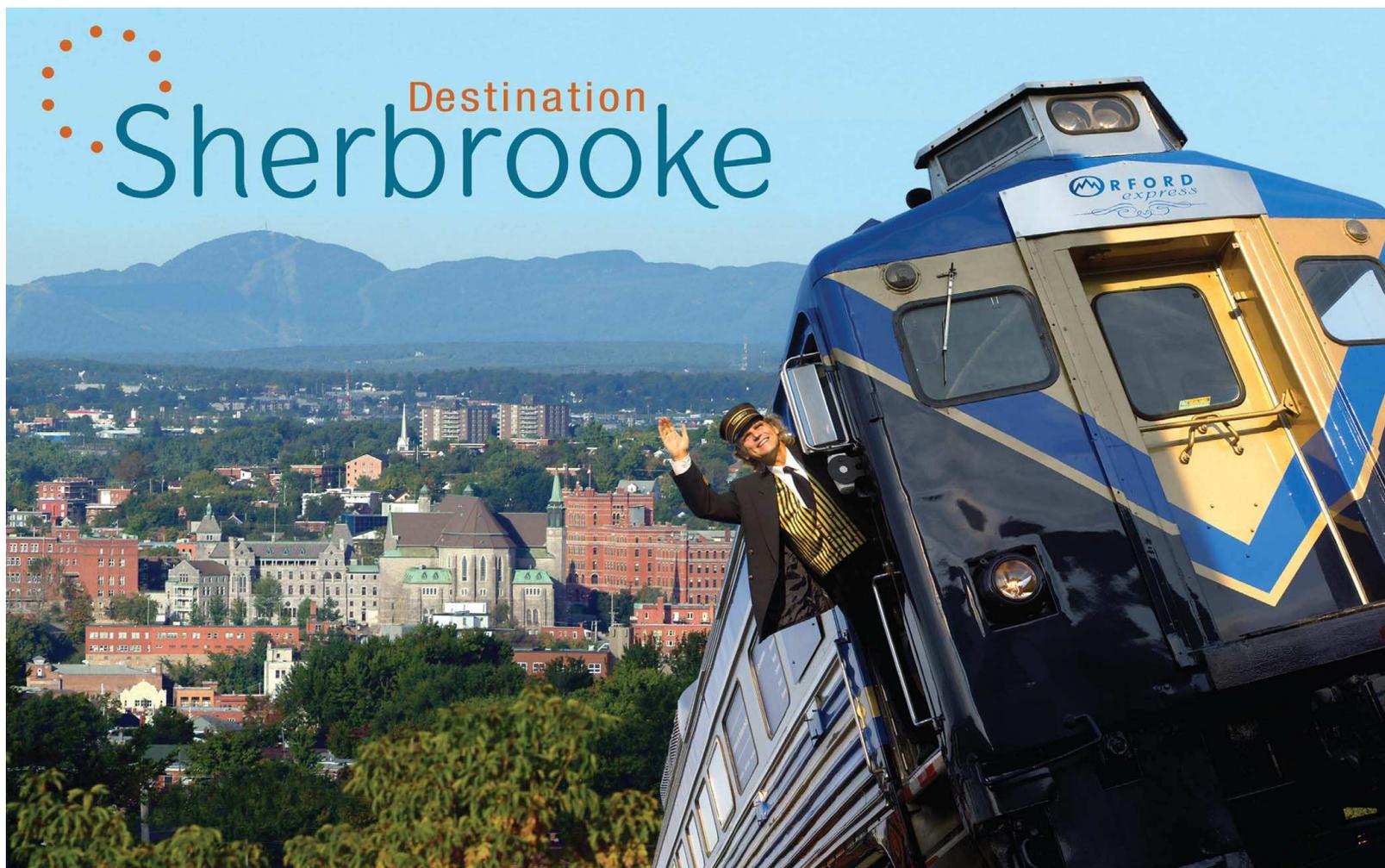


Un voyage au cœur de notre nature

Programme du VIII^e congrès de l'ACOC



Partenaires de l'ACOC, le Cégep de Sherbrooke, en collaboration avec le Cégep de Granby, le Séminaire de Sherbrooke et l'Université de Sherbrooke vous invitent dans la superbe région de Sherbrooke les 20, 21 et 22 mai 2009

Programme du VIII^e congrès de l'ACOC

	Mercredi 20 mai	Jeudi 21 mai	Vendredi 22 mai
Avant-midi	<p>9 h 00 Accueil et inscriptions dans le hall de la Faculté d'éducation, pavillon A-2. Café et muffins.</p> <p>9 h 45 Mot de bienvenue : Mot du Recteur de l'Université de Sherbrooke Bruno-Marie Béchar, et du président de l'ACOC, Philippe Brosseau, à l'auditorium de la Faculté d'éducation (A-2 101).</p> <p>10 h 15 Conférence d'ouverture « <i>Soigner son énergie pour mieux intervenir</i> », sur la prévention de l'épuisement par Michel Grisé, psychologue (A-2 101)</p>	<p>8 h 30 à 10h30 Conférence « <i>La recherche et le traitement d'information scolaire et professionnelle dans le processus d'orientation: une coconstruction partagée?</i> » par Réginald Savard et Manon Gosselin, professeurs au département d'orientation de l'Université de Sherbrooke (A-2 101). Période d'échange.</p> <p>10 h 30 à 11 h 00 Pause aérobie.</p> <p>11 h 00 Conférence « <i>Le départ des Y de la maison : dure transition... pour les parents.</i> » par Louise Lehouillier, conseillère pédagogique et Lucie Danis, agente de promotion / recrutement à l'Université de Sherbrooke, au Foyer Orford du Centre culturel.</p>	<p>8 h 30 Petit déjeuner et assemblée générale de l'ACOC (gracieuseté de l'ACOC); salle Les Samarres du pavillon multifonctionnel.</p> <p>10 h 30 Conférence expérientielle de clôture du colloque « <i>Se maintenir au cœur de nos natures</i> » par Jacques Limoges, professeur associé au département d'Orientation professionnelle; salle À l'ombre de l'Orford, pavillon multifonctionnel.</p> <p>11 h 45 Mot de remerciement du président de l'ACOC, Philippe Brosseau et la responsable du perfectionnement Nathalie Houde.</p>
Période du dîner	<p>11 h 45 Buffet à la cafétéria de l'Université de Sherbrooke, au pavillon multifonctionnel.</p>	<p>12 h 00 Dîner au son d'un trio musical. Foyer Orford du Centre culturel.</p>	<p>12 h 00 Dîner libre.</p>
Après-midi	<p>13 h 30 Conférence « <i>Conjuger, aider et orienter au présent pour le futur... le défi!</i> » par Maurice Sammut, psychoéducateur. Mises en situation sur l'adaptation de nos interventions aux limites de nos clients (A-2 101).</p> <p>15 h 00 Pause chocolat et porto, gracieuseté du Séminaire de Sherbrooke, dans le Hall de la Faculté d'éducation.</p> <p>15 h 20 à 16h30 Échange en grand groupe sur le thème de la conférence (A-2 101).</p> <p>16h30 à 17h15 Cocktail, gracieuseté du Cégep de Granby Haute-Yamaska, au Hall de la Faculté d'éducation.</p>	<p>13 h 00 à 14 h 00 Conférence « <i>Les rôles et responsabilités des professionnels de la santé et des services sociaux, particulièrement en gériatrie, tant au CSSS que dans les services spécialisés de 2e ligne</i> » par Nicole Veilleux, directrice intérimaire services multidisciplinaires CSSS-IUGS et coordonnatrice des services professionnels au DSPAPA et Michel Lévesque, directeur des soins infirmiers.</p> <p>14 h 15 Départ en autobus vers les lieux visités.</p> <p>15 h 00 à 16 h 30 Visites possibles (1 choix parmi les 2 ci-dessous):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visite du centre de santé et services sociaux - Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke: visites de différents laboratoires du Centre de recherche sur le vieillissement et du Centre de réadaptation fonctionnelle. • Visite de l'aile de recherche du CHUS, du Centre de recherche clinique, du Centre de neurosciences et de l'Institut de pharmacologie. 	
Soirée Cocktail et souper	<p>17h15 « Spectacle-conférence » du Directeur des études du Cégep Granby Haute-Yamaska, Sylvain Lambert, responsable de l'École Nationale de la chanson et auteur-compositeur-interprète (A-2 101).</p> <p>18 h 30 Souper et soirée libre.</p>	<p>17 h 00 Retour à l'Université de Sherbrooke. Vous rendre à la gare avec vos véhicules personnels (voir le plan dans la pochette).</p> <p>18 h 00 Embarquement à bord du train Orford Express.</p> <p>18 h 30 Départ à bord du Orford Express pour un souper à la Brunante; animation à bord du train.</p>	

Programme de la journée du mercredi 20 mai

9 h 00

Accueil et inscription dans le hall de la Faculté d'éducation, pavillon A-2. Café, thé et muffins sur place.

9 h 45

Allocution du recteur de l'Université de Sherbrooke, monsieur Bruno-Marie Béchar, suivi du mot de bienvenue du président de l'ACOC, monsieur Philippe Brosseau, à l'auditorium de la Faculté d'éducation (A-2 101)

10 h 15

Conférence d'ouverture :

« *Soigner son énergie pour mieux intervenir.* » par monsieur Michel Grisé, psychologue (A-2 101).

Dans notre société en perpétuelle évolution, le rythme de vie s'accélère de façon remarquable. Cette course contre la montre dans laquelle nous nous retrouvons quotidiennement n'est pas sans conséquence.

De plus en plus de personnes se retrouvent à bout de souffle et réussissent difficilement à répondre aux exigences du quotidien. Découvrez par la même occasion des moyens concrets qui permettent de maintenir et d'augmenter l'énergie essentielle à votre bien-être.

11 h 45

Buffet à la cafétéria de l'Université de Sherbrooke.

13 h 30 à 15 h 00

Conférence :

« *Conjuguer, aider et orienter au présent pour le futur... le défi!* » par monsieur Maurice Sammut, psychoéducateur et médiateur (A-2 101)

Pas facile d'aider quelqu'un qui ne semble pas vraiment vouloir s'aider. Comment les aider quand tout semble banal « Ce n'est pas grave ». Comment être confronté à la limite de l'autre sans se sentir soi-même limité? Comment distinguer les clients investis et les autres, comment accompagner les deux? Comment réussir à établir le rapport avec un interlocuteur distant, méfiant? Dans ce travail auprès des autres, quelles sont les balises qui me permettront de m'objectiver dans ma relation d'aide? Entre limite et pouvoir, où se situe la volonté d'avancer, de changer, de gérer sa vie?

15 h 00

Pause chocolat et porto.

15 h 20 à 16 h 30

Échange en grand groupe sur le thème de la conférence.

16 h 30 à 17 h 15

Cocktail.

17 h 15 à 18 h 30

« Spectacle-conférence » du Directeur des études du Cégep de Granby Haute-Yamaska, monsieur Sylvain Lambert, responsable de l'École nationale de la chanson et auteur-compositeur-interprète.

18 h 30

Souper et soirée libre.

Programme de la journée du jeudi 21 mai

8 h 30 à 10 h 30

Conférence:

« *La recherche et le traitement de l'information scolaire et professionnelle dans le processus d'orientation: une coconstruction à responsabilité partagée?* » par monsieur Réginald Savard et madame Manon Gosselin, professeurs au département d'orientation, touchant l'arrimage du counseling et de l'information scolaire et professionnelle (A-2 101).

La maîtrise de l'information scolaire et professionnelle est un défi qu'il n'est pratiquement plus possible de surmonter à notre époque où celle-ci est de plus en plus abondante, devient rapidement obsolète et comporte de nombreuses nuances. Or, il est souvent demandé aux conseillères et conseillers d'orientation d'assumer la diffusion d'une information exacte et ajustée aux besoins d'individus qui les consultent, et cela, à l'intérieur d'un processus d'orientation de courte durée, souvent auprès de personnes aux prises avec des questionnements identitaires changeants. En contrepartie, l'information est plus facilement accessible et les individus sont souvent habiles pour mener leur propre recherche. Mais la responsabilité de l'information ne peut non plus être entièrement assumée par l'individu qui ne possède pas toute l'expertise en cette matière. Le projet professionnel peut se co-construire autour d'une alliance de travail qui intègre à la fois l'information sur soi et l'information sur le marché du travail dans un nombre d'entrevues limitées, mais qui s'appuie sur des interventions efficaces.

10 h 30 Pause aérobie.

11 h 00 à 12 h 00

Conférence:

« *Le départ des Y de la maison : dure transition... pour les parents* » par mesdames Louise Lehouillier, conseillère pédagogique pour Passeport Réussite, et Lucie Denis, agent de promotion/recrutement à l'Université de Sherbrooke; au foyer Orford du Centre culturel.

Traiter avec les Y, c'est aussi traiter avec leurs parents... particulièrement lorsqu'il est question d'étudier loin de la maison. Qu'est-ce qui préoccupe alors les parents? Quelle influence exercent-ils sur la décision de leur jeune? Comment soutenir ces parents qui veulent accompagner leur jeune vers la réalisation de leur projet de formation? L'Université de Sherbrooke s'y est intéressée.

12 h 00 à 13 h 30

Dîner au son d'un trio musical au Foyer Orford du Centre culturel.

13 h 00 à 14 h 00

Conférence:

« *Les rôles et responsabilités des professionnels de la santé et des services sociaux, particulièrement en gériatrie, tant au CSSS que dans les services spécialisés de deuxième ligne.* » par madame Nicole Veilleux, directrice intérimaire des services multidisciplinaires au CSSS-IUGS et coordonnatrice des services professionnels à la DSPPAPA, et Monsieur Michel Lévesque, directeur des soins infirmiers.

- Comprendre le réseau de services intégrés pour les personnes âgées ou en perte d'autonomie (RSIPA).
- Mieux connaître la pertinence de ces professionnels dans les soins et services aux personnes âgées.
- Développer une expertise auprès des personnes âgées.
- Découvrir le plaisir de travailler avec cette clientèle.

14 h 15

Déplacement en autobus pour les visites.

15 h 00 à 16 h 30

L'un des deux choix ci-dessous (voir le descriptif en annexe).

- Centre de santé et services sociaux, Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke (CSSS-IUGS) : visites de différents laboratoires du Centre de recherche sur le vieillissement (CDRV) et du Centre de réadaptation fonctionnelle (URFI).
- Aile de recherche du CHUS : visites de différents centres de recherches (Centre de recherche clinique, Centre de neurosciences, Institut de pharmacologie).

17 h 00

Retour à l'Université de Sherbrooke. Vous rendre à la gare avec vos véhicules personnels (voir le plan dans la pochette).

18 h 00

Embarquement à bord du train Orford Express.

18 h 30 à 22 h 00

Départ à bord du Orford Express pour un souper à la Brunante et animation à bord du train.

(www.orfordexpress.com)

Programme de la journée du vendredi 22 mai

8 h 30 à 10 h 15

Petit déjeuner et assemblée générale de l'ACOC (une gracieuseté de l'ACOC); à la salle *Les Samarres* du pavillon multifonctionnel.

10 h 30 à 11 h 45

Conférence expérientielle de clôture du colloque: « *Se maintenir au cœur de nos natures* » par Jacques Limoges, professeur associé au département d'Orientation professionnelle à l'Université de Sherbrooke; à la salle *À l'ombre de l'Orford* du pavillon multifonctionnel.

Tout au long de ce Colloque, des termes ont retenti à vos oreilles et à vos yeux comme vieillissement, imagerie, résonance, neuroscience, plate-forme et en mouvement. Que de magnifiques balises pour nous aider à faire le *voyage au cœur de notre nature* et, surtout, à nous maintenir au cœur de cette nature qui est nôtre? Par ailleurs, certaines de ces balises nous permettent de mieux comprendre la nature de nos clientèles collégiales — quelles soient Y, Z ou X — en cette Ère informationnelle.

Ainsi nous pourrons mieux les conseiller et mieux les accompagner dans leur projet professionnalisant. Enfin, grâce à un triptyque d'exercices, à quelques brins d'humour et à un soupçon de sagesse fruit de l'avancé en âge de la personne ressource, cette conférence nous permettra de faire le point sur notre carrière pour prendre notre envol avec la légèreté, la flexibilité et la puissance du colibri, mascotte du 2^e tiers de carrière.

11 h 45

Mot de remerciement du président de l'ACOC, monsieur Philippe Brosseau, et de la responsable du perfectionnement, madame Nathalie Houde.

12 h 00

Dîner libre

Annexe

Descriptif des visites proposées

Visite de trois laboratoires du Centre de recherche sur le vieillissement (CDRV) et de l'Unité de réadaptation fonctionnelle intensive (URFI) ; présentation des équipes de travail multidisciplinaire.

Laboratoire de conduite automobile

Les projets de recherche menés au Laboratoire de conduite automobile ont pour but de mieux comprendre ce qui affecte les capacités à conduire. Ces travaux visent à aider les personnes âgées à rester autonomes le plus longtemps possible et à dépister plus adéquatement les personnes qui présentent un danger réel pour elles-mêmes ou pour les autres usagers de la route.

Laboratoire de biomécanique du mouvement

Le laboratoire de biomécanique du mouvement est équipé d'un système de cinématique Optotrak utilisé essentiellement pour la mesure des mouvements humains. Le système compte quatre caméras optiques capables de mesurer la position de marqueurs infrarouges placés sur des repères anatomiques. Le système permet aux chercheurs d'atteindre une précision inférieure au millimètre dans les trois dimensions. Utilisé conjointement avec des plates-formes de forces, on y réalise souvent des mesures de dynamique inverse afin de caractériser les mouvements.

Laboratoire de téléadaptation

La téléadaptation s'avère une solution d'avant-garde très prometteuse pour rendre plus accessibles les services de réadaptation. Elle consiste à relier une personne dans son domicile à un physiothérapeute en clinique grâce aux technologies de l'Internet. Cette interaction en temps réel, mais « virtuel » s'est avérée très intéressante et pourrait donc permettre à davantage de personnes âgées de recevoir des traitements de physiothérapie, tout en demeurant à la maison.

Unité de réadaptation fonctionnelle intensive (URFI)

Le programme de réadaptation fonctionnelle intensive permet à la personne âgée victime d'une maladie ou d'un traumatisme, pour qui un potentiel de récupération est identifié, de recouvrer ses capacités.

Annexe

B) Visite de l'aile de recherche du CHUS

Visite du Centre d'imagerie moléculaire de Sherbrooke.

Conférencier : Docteur Luc Tremblay, professeur associé et coordonnateur des plates-formes de résonance magnétique, Centre d'imagerie moléculaire de Sherbrooke.

La visite du Centre d'imagerie moléculaire de Sherbrooke permettra de découvrir les plates-formes technologiques cliniques et précliniques de tomographie par émission de positron (TEP) et d'imagerie par résonance magnétique (IRM). Vous aurez la chance d'observer ces appareils et de discuter avec le personnel hautement qualifié qui les utilise autant pour des fins de recherches qu'en cliniques. Lors des discussions, l'emphase sera mise sur les formations diverses des différents intervenants ainsi que sur l'importance de la translation de la recherche sur les animaux vers les humains.

L'Institut de pharmacologie de Sherbrooke.

Par le Docteur Luc Paquet, Directeur de l'Institut de pharmacologie de Sherbrooke.

Le développement de nouveaux agents diagnostiques ou thérapeutiques implique de multiples expertises. Bien que la mission de l'institut ne soit pas de commercialiser ces nouveaux agents, nos chercheurs possèdent les connaissances et les appliquent pour comprendre comment une maladie se développe et à évaluer au laboratoire de nouvelles approches pharmacologiques contre ces maladies. Nous en apprendrons davantage sur les gens impliqués dans cette recherche et sur leurs parcours respectifs.

Centre des neurosciences de Sherbrooke(CNS)

Par monsieur Nicolas Beudet, coordonnateur du Centre des neurosciences de Sherbrooke (CNS), assistant de recherche du docteur Philippe Sarret, neurobiologie / recherche sur la « douleur ».

La Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke constitue un environnement riche en recherche fondamentale sur des thématiques touchant le monde biomédical. On y retrouve plus de 100 chercheurs et 385 étudiants gradués (M.Sc., Ph. D. et Post-Ph. D).

Vous aurez l'occasion au cours de cette intervention de prendre connaissance de l'un de ces centres d'excellence en recherche portant sur les neurosciences. Ce domaine de recherche consiste à étudier les maladies associées au système nerveux central (cerveau, moelle épinière et nerfs). Le CNS est représentatif des interactions dynamiques qui existent entre professeurs, médecins, professionnels et étudiants gradués. Également, le CNS propose de nombreuses plates-formes à la fine pointe de la technologie disponibles à la FMSS.