

Programme du 5^e Congrès de l'ACOC 2006
31 mai, 1^{er} et 2 juin à l'UQAR,
campus de Rimouski, 300 Allée des Ursulines

La carrière, un appel à l'aventure!

A.M.	P.M.
Mercredi 31 mai	
<p>Accueil et inscription 9h00-10h00 <i>Visite des stands de nos partenaires</i></p> <p>Mot de bienvenue 10h00 UQAR</p> <p>Conférence d'ouverture 10h15-12h00 salle F-215 <i>La carrière, un appel à l'aventure!</i> Boucar Diouf http://www.boucardiouf.com Docteur en océanographie, humoriste/conteur</p>	<p>Atelier et échanges 13h15-16h30 salle E-303 <i>Peut-on changer la perception actuelle à l'égard des c.o. ou dénouer notre impasse identitaire pour mieux orienter notre rôle conseil ?</i> Érick Beaulieu c.o. www.alphaomega.qc.ca/services.html Georges Moyen c.o. psychologue</p>
Cocktail offert par l'UQAR salle D-420	
Soirée libre	
Jeudi 1^{er} juin Dîner de l'ACOC Assemblée générale annuelle de l'ACOC	
<p>Atelier 9h00-12h00 salle Mohammed El-Sabh</p> <p><i>Une nouvelle profession dans un monde en déconstruction : les conditions émergentes de notre transformation comme c.o.</i></p> <p>Mire-ô B. Tremblay Docteur en psychologie www.uqar.qc.ca/ProgrammesFormation/choisir/7624.asp assisté d'un étudiant</p>	<p>Présentations de l'UQAR 14h00-17h00 ISMR salle Mohammed El-Sabh <i>La nordicité et les changements climatiques</i> Dominique Berteaux Docteur en biologie, Pascal Bernachez Docteur en géomorphologie Visite Institut des sciences de la mer 17h15 Visite de l'institut maritime du Québec</p>
Souper de l'ACOC 19h30 Restaurant-Bar de la Marina (crabe des neiges au menu)	
Vendredi 2 juin	
<p>Conférence de clôture 9h00-12h00 salle F-215 <i>La carrière, maintenir et se maintenir dans un contexte de globalisation</i> Jacques Limoges Docteur en éducation (counseling) www.usherbrooke.ca/education/personnel/professeur/op/limogesjacques.html</p>	<p>12h00 Dîner et départ Le Comité de perfectionnement : Nicole Gagnon c.o. Geneviève Morin c.o. Hélène Trudeau c.o. Aurèle Jalbert c.o. Sarah-Jeanne Bélanger et Nicole Poirier de l'UQAR</p>
PARTENAIRES	



26 au 29 octobre 2006
Centre de foires de Québec (ExpoCité)

Description des ateliers

Partenaires du Colloque 2006

Lors du congrès de l'Association internationale de l'orientation scolaire et professionnelle (AIOSP) tenu à Vancouver en 2001, le *maintien professionnel* fut déclaré un nouveau paradigme pour le 21^e siècle. En effet, après des dizaines d'années à survaloriser le lâcher-prise --attitude alors acceptable dû au contexte généralisé d'abondance--; de plus en plus de gens, de plus en plus souvent et dans de plus en plus d'occasions n'ont pas de choix ou ne veulent pas de choix. Ils doivent tenir prise. Cette nouvelle réalité demeure tout entière en orientation scolaire et professionnelle, qu'elle se pratique en milieu scolaire (raccrochage, persévérance, rétention, diplomation) ou en milieu professionnel (acculturation, maintien des compétences et de la motivation, fidélisation, rétention). En conséquence, il sera intéressant d'échanger sur les principaux enjeux du maintien professionnel, cette position médiane évitant à la fois l'épuisement et l'obsolescence. De ces enjeux se dégageront des profils-types fort orientants (savoir) et à l'aide de quelques exercices, nous verrons comment accompagner ce maintien, tant le nôtre (savoir-être) que celui des autres (savoir-faire).

Étant donné que cet accompagnement diffère significativement selon les tiers de carrière, que cet accompagnement emprunte largement aux théories du counseling et que cet accompagnement du maintien professionnel opérationnalise pleinement le concept internationalement mis de l'avant, soit celui de *l'orientation de la vie et tout au long de la vie*, ce nouveau paradigme s'avère un nouvel horizon prometteur pour les c.o. de tous les milieux et de toutes les clientèles.

Finalement, l'idée du changement sera abordée dans une perspective de mondialisation et de néo libéralisme. Non seulement notre pratique change mais la carrière change, les valeurs des jeunes changent, l'indécision change (dans un contexte d'ouverture des frontières, le contexte dans lequel les décisions vocationnelles sont prises, nous semble totalement différent que celui qui prévalait il y a 20 ans), la philosophie de nos institutions change (étudiants = clients ; nous sommes dans une ère de service à la clientèle!)... Faire reconnaître notre expertise dans cette arène politique de nos institutions, s'impliquer là où se situent les enjeux, là où nous pouvons provoquer des changements, voilà autant de défis qui se présentent à nous aujourd'hui. Sommes-nous habiles dans ce nouveau contexte?

Nous vous souhaitons un très agréable colloque!

L'équipe du Comité de perfectionnement 2006 :

Aurèle Jalbert, c.o. Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
Geneviève Morin, c.o., Centre collégial Amqui
Hélène Trudeau, c.o. Cégep St-Jean-sur-Richelieu
Nicole Gagnon, c.o. Cégep de Rimouski
Nicole Poirier, Université du Québec à Rimouski
Sarah-Jeanne Bélanger, Université du Québec à Rimouski

Mercredi 31 mai en avant-midi

Stands des partenaires 9h00-10h00

Mot de bienvenue 10h00

Conférence d'ouverture 10h15 à 12h00 : **Salle F-215**

La carrière, un appel à l'aventure !

Il a fallu qu'il termine un doctorat en océanographie pour découvrir que le métier de chercheur n'était pas vraiment sa véritable vocation et qu'il voulait s'exprimer plus que par la science. Aujourd'hui, plongé dans l'humour, le conte et la musique, il dit s'être retrouvé même s'il a fallu pour cela choisir la précarité du métier d'artiste au lieu d'une carrière de chercheur. De toutes façons, même s'il voulait continuer dans la recherche, il est parfois difficile pour un Africain de prétendre, au Québec, être un spécialiste du « frette ». Pourtant, il a fait sa thèse de doctorat sur les adaptations au froid chez l'éperlan.

- Sous forme humoristique, amener les participants à réfléchir et se questionner sur leur tolérance face à cette aventure de la carrière et de ses voies impénétrables...

Boucar Diouf

M. Diouf détient une Maîtrise et une attestation d'études approfondies à la faculté de sciences de l'université de Dakar. Par la suite, il a obtenu une bourse pour faire un doctorat en océanographie à l'UQAR. Après avoir connu le choc thermique, il a commencé à se poser des questions sur l'hiver. Et plus il lisait sur le sujet, plus il s'intéressait à la physiologie de la résistance au froid chez les ectothermes. Finalement, il a décidé de faire sa thèse de doctorat sur les adaptations au froid chez les poissons. C'est après avoir soutenu sa thèse, cinq ans plus tard, qu'il s'est posé la question fatale : « Qu'est-ce que tu vas faire avec une telle spécialisation au Sénégal où il fait quarante degrés à l'ombre ? ».

Mercredi 31 mai en après-midi

Atelier de 13h15 à 16h30 : **Salle E-303**

Peut-on changer la perception actuelle à l'égard des c.o., ou dénouer notre impasse identitaire pour mieux orienter notre rôle conseil.

Cette formation réflexive s'adresse aux c.o. actuels ou futurs concernés par l'avenir de leur profession. À partir de problématiques vécues dans nos différents milieux de travail, nous découvrirons pourquoi il est crucial de s'entendre sur le cœur de notre expertise, au-delà des outils et des approches de chacun.

- Cet atelier vise à stimuler une réflexion afin d'outiller les c.o. désirant faire reconnaître davantage leur rôle dans leur milieu de travail ainsi que dans la société. Cette initiative se veut la première étape d'un travail collectif.

Érick Beaulieu/Mathieu Guénette /Georges Moyen

Érick Beaulieu

Il possède 10 ans de pratique en counseling d'orientation auprès de clientèles variées dont 3 années d'expériences en gestion / relations humaines. Il est consultant Internet: *membre de comités aviseurs, formateur, animateur* de kiosques d'information durant colloques professionnels, *concepteur* de sites web, *webmestre, gestion de réseau*. Auteur de plusieurs publications il se considère membre actif de l'O.C.C.O.P.P.Q. Il est aussi détenteur d'un Baccalauréat en philosophie.

Georges Moyen

Psychologue, conseiller d'orientation en bureau privé, Georges est consultant en intelligences multiples et ses applications en relation d'aide. Il a déjà animé de nombreux ateliers dans le cadre de colloques de l'Ordre des conseillères, conseillers d'orientation, psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec. Avec plus de vingt ans de pratique auprès de clientèles de 16 à 25 ans, il a développé une expertise dont il a grandement hâte de partager avec nous.

Cocktail offert par l'UQAR **Salle D-420**

Jeudi 1^{er} juin en avant-midi

Atelier de 9h00 à 12h : **Institut des sciences de la mer (ISMER), Salle Mohammed El-Sabh**

Une nouvelle profession dans un monde en déconstruction :

les conditions émergentes de notre transformation comme conseillers d'orientation

Notre manière de percevoir le monde détermine l'expérience que nous en faisons, ainsi que nos manières de gérer nos relations, nos décisions et nos actions. La manière dont les conseillers d'orientation perçoivent l'état du monde est en train de structurer le renouvellement de leur rôle professionnel. Qu'est-ce qui les mobilise, qu'est-ce qui allume leur passion et qu'en font-ils? Dans un monde en déconstruction (car le monde subit à notre époque de grands bouleversements dans toutes les sphères de l'activité humaine), nous perdons nos repères habituels et l'occasion nous est fournie de créer de nouvelles formes ou de s'accrocher au passé avec tout ce que cela peut comporter d'insatisfaction, de repli et d'accélération de notre désuétude et de notre impuissance. Comment alors savoir s'appuyer sur l'être que nous sommes et le sens de notre mission en vue de participer à réinventer notre métier pour être plus adéquat auprès d'une clientèle qui aura à faire face à ce nouveau monde?

Nous proposons ici un atelier qui est susceptible de nous aider à identifier nos modes actuels d'adaptation au changement pour s'approcher de ce que nous sommes et des devenirs qui cherchent à émerger à travers nous. Un atelier expérientiel andragogique où les échanges vont nous permettre de voir les avenues d'une profession en changement tout en permettant à chacun de se connecter à nouveau au sens pour mieux faire son choix professionnel. Une occasion d'apercevoir les pistes des habiletés que chacun possède déjà et celles qu'il voudra acquérir, en vue de mieux s'adapter aux exigences des temps à venir. La psychosociologie est un champ d'étude qui s'occupe de l'accompagnement du changement, et qui s'appuie sur des recherches sur l'interaction humaine. Il propose de renouveler nos manières d'être en groupe. Avec un groupe d'étudiants, les deux formateurs vont mettre en place un dispositif d'échange et de réflexion susceptible de faciliter non seulement le renouvellement de nos savoir-être et savoir-faire mais aussi de notre savoir vivre ensemble.

Personnes-ressources :

JMire-ô B. Tremblay, professeurs dans les programmes en psychosociologie au Département des Sciences humaines, UQAR.

Assistés d'un étudiant

Jeanne-Marie Rugira, Ph.D.

Doctorat en sciences de l'éducation. Rwandaise d'origine, elle est installée au Québec depuis plus d'une douzaine d'années et elle enseigne à l'UQAR dans les programmes en psychosociologie. Munie d'une forte expérience de Recherche, de Formation et d'Intervention dans l'accompagnement du changement, elle s'appuie sur les approches d'éducation somatique et d'Histoire de vies d'inspiration phénoménologique, anthropologique et existentielle. Ses intérêts de Recherche-Intervention : Les défis de la formation et de l'intervention psychosociologique en contexte de souffrance et /ou de violence, et sur la formation à la résilience.

Mire-ô B. Tremblay, Ph.D.

Psychologue d'orientation humaniste avec une approche intégrale, il travaille dans le domaine de la psychosociologie et du développement personnel depuis 1965. Il a enseigné et développé de multiples programmes de formation tout au long de sa carrière. Il vient à peine de se joindre à l'équipe en psychosociologie dont il est le nouveau directeur des programmes. Il puise à même les multiples approches auxquelles il a été initié, notamment celles des sociétés traditionnelles ainsi que des grands courants spirituels.

Ses intérêts de Recherche-Intervention : Les champs de conscience et la transformation sociale. La dynamique des changements systémiques complexes et les nouvelles technologies de l'humain.

Jeudi 1^{er} juin midi

Dîner de l'ACOC 12h à 14h

Assemblée générale de l'ACOC

Jeudi 1^{er} juin en après-midi

Conférence et 14h00 à 17h00 : **Institut des sciences de la mer (ISMER), Salle Mohammed El-Sabh**
La nordicité et les changements climatiques

Un certain regard sur les personnalités et tempéraments requis pour s'aventurer en conditions extrêmes. L'utilisation de ces exemples pour faire des liens avec les clientèles collégiales dans leurs quêtes de sens à donner à leurs projets d'études.

-Illustrer à partir d'exemples « extrêmes » que la carrière amène au dépassement de soi et l'ouverture au domaine des possibilités.

Dominique Berteaux

Les recherches menées par M. Berteaux à l'UQAR dans le cadre de la chaire de recherche du Canada en conservation des écosystèmes nordiques visent à mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes nordiques et à obtenir une meilleure connaissance des impacts des activités humaines sur ces écosystèmes. Ce biologiste a semé ses pas sur tout le globe, des îles de l'océan Indien jusqu'aux montagnes du Yukon. Il a fréquenté une bonne dizaine d'universités et de centres de recherche, en Europe et en Amérique. Dominique Berteaux est venu au monde dans l'ouest de la France, près de La Rochelle. Il a fait des études en biologie et en écologie, à Nantes et à Rennes. Après un DEA (l'équivalent d'une maîtrise) sur le comportement animal, à l'Université de Tours, le biologiste part au bout du monde, dans l'océan Indien, sur l'île Amsterdam, pour étudier le comportement animal. Il revient en France pendant une année, travaillant au CNRS. Et, en 1991, il est alors tenté de vivre l'expérience québécoise. Il s'inscrit à l'Université de Sherbrooke et obtient, en 1995, un doctorat en biologie et écologie. En 1996, le chercheur fait un post-doc au Centre d'études nordiques de l'Université Laval. Ses recherches portent sur le nourrissage d'urgence du cerf de Virginie en hiver, dans la région de Pohénégamook. En 1997 et 1998, il est embauché par l'Université de l'Alberta à Edmonton. Il participe à une étude sur la dynamique des populations d'écureuils au Yukon. En 1999, Dominique Berteaux obtient un poste de professeur de biologie de la faune à l'Université McGill, à Montréal. Dans l'été qui suit, il participe à une expédition suédoise dans l'Arctique canadien, avec une trentaine de chercheurs, surtout scandinaves, pour scruter l'état de l'écosystème de la toundra. Depuis 2002, il est professeur à l'UQAR où il dirige la chaire de recherche du Canada en conservation des écosystèmes nordiques. Ses recherches l'amènent maintenant, avec ses étudiants et quelques proches collaborateurs, à tenter de comprendre comment les changements climatiques vont influencer la biodiversité et le fonctionnement des écosystèmes caractéristiques des pays froids. L'UQAR vient d'ailleurs de faire de ce champ de recherche une importante priorité, en créant un axe de développement majeur autour du thème de la nordicité.

Pascal Bernatchez

Après ses études collégiales à Baie-Comeau, sa ville natale, Pascal a obtenu, à l'Université de Sherbrooke, un baccalauréat en géographie physique puis une maîtrise en géomorphologie et en sédimentologie. Son mémoire a porté sur l'étude du bassin versant de la rivière aux Anglais, une vallée fossilifère parsemée de coquillages très anciens, à proximité de Baie-Comeau. Il a terminé à l'Université Laval, un doctorat en géomorphologie littorale. Sa thèse de doctorat trace l'évolution géomorphologique du littoral de la Haute-Côte-Nord. Ces dernières années, Pascal Bernatchez a été très actif sur la Côte-Nord dans le cadre d'un comité d'experts sur l'érosion des berges. Financé par différents ministères et par le CRD Côte-Nord, le projet consiste à rédiger un plan de gestion côtière. M. Bernatchez a également travaillé à l'occasion avec M. Barbara Karakiewicz, de l'ISMER, une spécialiste des problèmes d'érosion et de restauration des plages. À l'UQAR, le professeur donne des cours sur la géomorphologie littorale, sur la télédétection et sur la géographie physique des océans. Il compte aussi développer de nouveaux cours sur la gestion intégrée des zones côtières et sur la géographie physique du Québec maritime. Du côté de la recherche, il consacre son temps à la sensibilité des régions côtières aux changements environnementaux : la hausse du niveau marin, les écarts climatiques, le déficit sédimentaire, les impacts sur les communautés côtières, etc. M. Bernatchez dirige d'importantes recherches *pour analyser le comportement du littoral, pour cibler les zones à risque. Avec son équipe, il a déployé un vaste réseau de stations de suivi qui aide à mieux comprendre le phénomène d'érosion des berges dans la partie maritime du Québec. Membre du groupe de recherche BioNord, créé en 2002, il s'intéresse à la biodiversité et à sa conservation dans les écosystèmes soumis à une longue saison froide qui, s'étendent de la forêt mixte caractéristique de la région de Rimouski, aux zones polaires du Grand Nord, et qui dominent la géographie québécoise et canadienne. Ces recherches s'inscrivent dans le cadre des problématiques générales des changements globaux, du maintien de la biodiversité et de l'utilisation durable des ressources naturelles.*

Jeudi 1^{er} juin en soirée

Visite de l'Institut des sciences de la mer www.pqm.net/ismer
Visite de l'Institut maritime du Québec www.imq.qc.ca

Souper de l'ACOC

19h 30, au restaurant La Marina, sur le quai de Rimouski

Le quai de Rimouski-Est et le Restaurant de la Marina sont situés à environ 5 minutes en voiture du centre-ville de Rimouski (longer le fleuve vers l'est).

Au menu :

- Fruits de mer (nous sommes en pleine saison du crabe!)
- Menu facultatif à confirmer.

Vendredi 2 juin

Conférence de clôture de 9h à 12h : **Salle F-215**

La carrière, maintenir et se maintenir dans un contexte de globalisation

- Les enjeux du maintien professionnel.
- Les profils-types.
- La technique « Faire le point ».
- Le maintien professionnel selon les tiers de carrière.
- Du maintien professionnel au maintien scolaire ?
- Le maintien et l'actuel du travail;
- Se sensibiliser personnellement (savoir, savoir-être) et professionnellement (savoir, savoir-faire) au nouveau paradigme du maintien professionnel, cet ensemble de stratégies qui permet à la fois d'éviter l'épuisement (burnout, fatigue extrême) et l'obsolescence (démotivation, désinvestissement, etc.).

-S'habiliter minimalement pour accompagner (investissement) et pour s'accompagner (consommation) en maintien selon les étapes (tiers) de vie au travail

- Matériel pour l'accompagnement du maintien, le sien comme celui des autres.

Jacques Limoges

Il est docteur en éducation (counseling), associé au secteur Orientation professionnel de l'Université de Sherbrooke depuis 30 ans. Il est l'auteur d'une quinzaine de livres, certains traduits, et de quatre fois plus d'articles scientifiques et de vulgarisation. Il est un expert internationalement reconnu en counseling d'emploi (insertion, employabilité) et de carrière (gestion de vie au travail), en intervention groupale et en entraide vocationnelle. Depuis 10 ans, avec une équipe, il travaille à l'opérationnalisation du paradigme du maintien professionnel.

Mot de clôture de 12h à 12h 15

Forfait repas :

L'ACOC vous offre la possibilité de réserver votre place pour certains repas lors du déroulement du colloque. À cet effet, vous n'avez qu'à indiquer sur le formulaire d'inscription. Une bonne façon de discuter et d'échanger de façon informelle avec les participantes et participants du colloque.

Mercredi pour dîner : (les menus ne sont pas encore disponibles)

Jedi pour déjeuner : (les menus ne sont pas encore disponibles)

Jedi pour dîner : (les menus ne sont pas encore disponibles)

Vendredi pour déjeuner : (les menus ne sont pas encore disponibles)

Vendredi pour dîner : (les menus ne sont pas encore disponibles)

Pour des détails sur les lieux d'hébergement ou pour récupérer le formulaire d'inscription, consultez le site Internet de l'Association des CO du Collégial dans la section destinée aux membres « colloque » à l'adresse suivante :

www.acoc.info

**Bon colloque 2006 en notre compagnie,
Le Comité de perfectionnement 2006**

Nicole Gagnon c.o. Geneviève Morin c.o. Hélène Trudeau c.o. Aurèle Jalbert c.o.
Sarah-Jeanne Bélanger et Nicole Poirier de l'UQAR



Salon Éducation Emploi
www.SalonEducationEmploi.com
26 au 29 octobre 2006
Centre de foires de Québec (ExpoCité)