



**Programme du colloque 2003**

**L'orientation au collégial des garçons et des filles ...  
similitudes et différences !**

| A.M. 8h30-12h00  | P.M. 13h00 à 16h30   |
|--|--|
| <b>Lundi 9 juin : Perspectives</b>   |  |
| <p><u>Conférence d'ouverture</u><br/><b>Décrochage scolaire et représentations sociales de la réussite</b><br/>Bernard Rivières c.o. et psy UQAM</p>   | <p><b>L'approche orientante aux Éditions Septembre</b><br/>Denis Pelletier c.o.<br/>Isabelle Falardeau, c.o.</p>   |
| <p><b>Mot de bienvenue :</b><br/>Mme Diane Lachapelle vice-rectrice au Développement et aux relations internationales<br/><b>Encadrement des élèves pour favoriser la réussite</b><br/>Laurier Tremblay BIP, Jacques Mathieu, lettres et Louise Arsenaault, sciences et génie</p>  | <p><u>Assemblée générale de l'ACOC</u><br/><b>Procès verbal de juin 2002</b><br/><b>Rapports du C.E. et des comités</b><br/><b>Élections : C.E. et Comité du perfectionnement</b><br/><b>Prochain colloque : UQAC 2004</b><br/><b>Cocktail de l'OCCOPPO</b></p>  |
| <b>Mardi 10 juin : Projets dans les cégeps</b>   |  |
| <p><b>L'indécision vocationnelle : porte d'entrée privilégiée pour favoriser le développement de l'identité et la réussite au cégep Riv.-du-Loup</b><br/>Maud Cloutier c.o. et Richard Boutet c.o.</p>   | <p><b>À quels défis sont confrontés nos garçons dans nos cégeps : la dynamique de l'identité masculine</b><br/>Hélène Bonnelli psy et Gilles Tremblay Ph. D. t.s.<br/>Projet conjoint Laval-Limoilou</p>   |
| <p><u>Thèmes avec l'université Laval</u><br/><b>1. La formation pratique : profil international et entrepreneurial</b>, une étudiante et collaborateur<br/><b>2. Les mesures d'appoint en math et en français e</b><br/>François Lépine, sc. de l'éducation</p>  | <p><b>Les contrats de réussite : une occasion d'intervenir de façon éducative</b><br/>Jean-Pierre Lacasse c.o. et Claire Cyr c.o.<br/>Cégep Limoilou</p>   |
| <b>Mercredi 11 juin : L'intervention</b>   |  |
| <p><b>Groupe A</b> POC-TRIMA<br/><b>Initiation à cet outil psychométrique : bilan d'orientation et profil identitaire</b><br/>Georges Moyen c.o. et psy</p>  | <p><b>Groupe A</b> POC-TRIMA<br/><b>Guide opérationnel d'intervention à partir d'études de profil : différences et similitudes des gars et des filles</b><br/>Georges Moyen c.o. et psy</p>  |
| <p><b>Groupe B</b><br/><b>1. Projet d'approche orientante au collège de Sherbrooke en 2002-2003</b><br/>Marie Bourdeau c.o. et Chantal Desjardins c.o.<br/><b>2. Les étudiants(es) présentant des difficultés et des troubles d'apprentissage au collégial</b><br/>Jean-Charles Juhel M.A. Ps. responsable du service<br/>Isabelle Grégoire éducatrice spécialisée Ste-Foy</p> | <p><b>Groupe B</b><br/><b>1. Rééducation des déficits des processus attentionnels : l'évaluation et l'intervention</b><br/>Pierre Laporte neuropsychologue en France (vidéo)<br/><b>2. Pourquoi tant de jeunes sont-ils si peu motivés: la motivation à l'apprentissage ou à l'évitement?</b><br/>Roch Chouinard Ph.D CRIRES (vidéo)</p> |

**Comité de perfectionnement du colloque 2003**

Jean-Pierre Lacasse [jplacasse@climoilou.qc.ca](mailto:jplacasse@climoilou.qc.ca)  
Karine Dufour [karinedufour@hotmail.com](mailto:karinedufour@hotmail.com)  
Léo Blanchet [blanchet@cmaisonneuve.qc.ca](mailto:blanchet@cmaisonneuve.qc.ca)  
Benoit Dumas [benoitdumas@iquebec.com](mailto:benoitdumas@iquebec.com)  
Auréle Jalbert [aurele.jalbert@cegepat.qc.ca](mailto:aurele.jalbert@cegepat.qc.ca)

Limoilou  
F.-X.-Garneau  
Maisonneuve  
Lionel Groulx  
Abitibi-Témiscamingue, représentant du Conseil exécutif