



#IDENTITE **AU**VIRTUEL

11^{ÈME} CONGRÈS DE L'ACOC À L'UQAM

DU 27 AU 29 MAI 2015

MERCREDI 27 MAI

8 H À 10 H

ACCUEIL DES PARTICIPANTS
ET MOT DE L'ÉQUIPE

10 H À 12 H



CONFÉRENCE D'OUVERTURE DIANE PACOM

Conférencière d'ouverture, Professeure titulaire,
École d'études sociologiques et anthropologiques, Université d'Ottawa

QUAND LE BOOM FAIT FACE À SON ÉCHO : RÉFLEXIONS SOCIOLOGIQUES SUR UNE RENCONTRE INTERGÉNÉRATIONNELLE COMPLEXE ET PARADOXALE.

Cette conférence vise avant tout une meilleure compréhension des différences socio-culturelles qui sous-tendent les rapports intergénérationnels dans le contexte social contemporain. Notre objectif principal sera de fournir des points de repère et des paramètres sociologiques permettant une meilleure appréhension des enjeux sociaux qui découlent de cette problématique. Notre présentation aura comme finalité de remettre en question certains malentendus intergénérationnels et de démystifier plusieurs préjugés qui existent au sujet des jeunes d'aujourd'hui et des rapports qu'ils entretiennent avec la société adulte.

Pour nous, ces malentendus et ces préjugés, qui constituent souvent un obstacle à une communication responsable et constructive entre les générations sont souvent engendrés et perpétués par la culture populaire et les médias de masse. Nous croyons que les interactions (familiales, pédagogiques, professionnelles, politiques etc.) entre les différents groupes d'âge peuvent être grandement améliorées afin de devenir moins problématiques, plus transparentes et surtout plus efficaces. Afin d'ancrer notre réflexion dans une problématique plus concrète nous centrerons plus spécifiquement notre analyse sur le rapport complexe et paradoxal qu'entretient la génération des Baby-Boomers avec les générations qui lui ont succédé soit la génération Y et la génération dite du Millénaire.

12 H À 13 H 30

DÎNER ENTRE NOUS

#IDENTITEAUVIRTUEL

11^{ÈME} CONGRÈS DE L'ACOC À L'UQAM

MERCREDI 27 MAI

13 H 30 À 15 H 30



ATELIER 1 — MAUDE BONENFANT Ph.D

Professeure, Département de communication sociale et publique
Université du Québec à Montréal (UQAM)

CONSTRUCTION IDENTITAIRE ET PRODUCTION DE TRACES NUMÉRIQUES:
L'USAGE DES TECHNOLOGIES INFORMATIQUES DE COMMUNICATION
CHEZ LES JEUNES

Lors de cette conférence sera abordé le concept de « trace numérique » alors que s'opère une traduction en données de toutes nos actions liées aux réseaux internet. Ce paradigme, utilisé pour nous aider à penser l'usage des technologies informatiques de communication, sera présenté du point de vue sémiotique afin de mettre en lumière certaines transformations dans nos rapports identitaires et sociaux....

16 H À 17 H 30

COCKTAIL ET SALON DES EXPOSANTS

SOUPER ET SOIRÉE LIBRES À MONTRÉAL

JEUDI 28 MAI

7 H À 8 H 30

DÉJEUNER LÉGER

8 H 30 À 9 H 45



ATELIER 2 — JEAN CARPENTIER

M.A. en sociologie. Professeur au Collège André-Grasset.

IDENTITÉ ET VIRTUALITÉ CHEZ LES JEUNES OU LE SINUEUX PARCOURS DE LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE.

Quelle fascinante thématique que celle de la virtualité et de la construction identitaire chez les jeunes. En effet, comment concevoir la quête de Soi dans un monde dont les repères déjà flous s'accompagnent désormais d'un accès quasi illimité à un espace virtuel autorisant à la fois l'expression et le maquillage de son authenticité personnelle?

9 H 45 À 10 H

PAUSE

10 H À 12 H



ATELIER 3 — THIERRY KARSENTI

M.A., M.Ed., Ph.D. est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation et professeur titulaire à l'Université de Montréal.

NUMÉRIQUE ÉDUCATIF, DÉVELOPPEMENT IDENTITAIRE ET CHOIX DE CARRIÈRE DES JEUNES DU POST-SECONDAIRE

Quelles sont les technologies les plus présentes dans les établissements d'enseignement post-secondaires? Comment le virtuel intervient-il dans le développement identitaire des jeunes? Pourquoi le numérique éducatif est-il si important dans les formations destinées aux apprenants? Comment les technologies sont-elles susceptibles d'influencer le choix de carrière des jeunes du post-secondaire? Comment le numérique éducatif modifie-t-il les façons d'apprendre des jeunes? Il s'agit là de certaines des questions auxquelles la conférence tentera d'apporter des réponses, en lien notamment avec plusieurs résultats de recherche sur la question.

12 H À 13 H 30

DÎNER ENTRE NOUS

JEUDI 28 MAI

13 H 30 À 15 H 30



ATELIER 4 — PAULE LEVESQUE

Éducatrice spécialisée, conférencière, auteure et chroniqueuse radio.

GÉNÉRATION C : MODE D'EMPLOI !

Depuis les 30 dernières années, les changements se sont multipliés à un rythme fou! Cette nouvelle génération, dite « C », amène de nouveaux défis. Ces jeunes sont exposés très tôt à l'instantanéité de tout ce qui touche les technologies modernes. La conférence de Paule Levesque nous invite à démystifier le tout en nous entretenant sur l'influence des nouvelles technologies, le choc des générations, les stratégies payantes ainsi que la manière de s'ajuster avec cette nouvelle réalité virtuelle.

16 H À 17 H

VISITE ET PRÉSENTATION DES LOCAUX DU PROGRAMME DU BACCALAURÉAT EN COMMUNICATION (CRÉATION MÉDIAS-MÉDIAS INTERACTIFS)

18 H

SOUPER URBAIN

Restaurant le Pèlerin-Magellan,
330, rue Ontario Est, Montréal.
(table d'hôte 25\$)

SORTIE EN VILLE

Bar le Sainte-Elisabeth
1412, rue Sainte-Elisabeth, Montréal
(à 5 minutes à pied du restaurant le Pèlerin-Magellan)

VENDREDI 29 MAI

8 H À 10 H

DÉJEUNER CHALEUREUX
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE
ET DISCUSSIONS DES DOSSIERS CHAUDS

10 H À 10 H 30

PAUSE

10 H 30 À 12 H



LA PAROLE AUX C.O.

J-F Jarry, conseiller d'orientation

LE JEU VIDÉO ET LA CONNAISSANCE DE SOI : UN PARALLÈLE AVEC LA TYPOLOGIE DE HOLLAND

La complexité et l'omniprésence du monde virtuel du jeu vidéo, engouffrent majoritairement les futures cohortes de professionnels. Il devient difficile de contourner cet aspect chez les jeunes adultes du collégial. En ce sens, ce vécu virtuel est une mine incroyable d'informations pertinentes quant à leurs aspirations professionnelles surtout au niveau de la connaissance de soi.

Il existe plusieurs catégories et sous catégories de jeux vidéo avec lesquels nous pouvons faire de liens étroits avec la typologie de Holland. Quelles sont ces catégories? Comment les reconnaître? Quelles informations sommes-nous capables d'en tirer?



Émilie Robert, conseillère d'orientation

INTERVENIR AUPRÈS DE CLIENTS AUTISTES

Les conseillers d'orientation des collèges et des universités rencontreront, un jour ou l'autre, un client ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Si la plupart des c.o. doivent travailler avec ces jeunes, plusieurs sentent que leurs méthodes d'intervention habituelles ne donnent pas les résultats escomptés. Cet atelier a pour but de vous aider à mieux comprendre ce qu'est l'autisme et découvrir des méthodes d'intervention adaptées à cette clientèle.

#IDENTITEAUVIRTUEL

11^{ÈME} CONGRÈS DE L'ACOC À L'UQAM

MERCI

À TOUS NOS COLLABORATEURS
POUR L'ORGANISATION DU CONGRÈS 2015!

UQAM

Marianne Proulx, Conseillère en recrutement étudiant

Mylène Archambault, Conseillère en recrutement étudiant



**CÉGEP DU
VIEUX MONTRÉAL**

Dominic Bernard, conseiller d'orientation

Chantal Vaillancourt, conseillère d'orientation et aide pédagogique individuelle



**Collège
de Bois-de-Boulogne**

Geneviève Dumais, conseillère d'orientation



Collège
André-Grasset

Marie-Claude Morin, conseillère d'orientation

ACOC

*Association des C.O.
du collégial*